

# Wahlmodule Pool A, der Ausbildung in Erlebnispädagogik/Erlebnisandragogik\* 2024-2025

\*im Folgenden ist mit Erlebnispädagogik immer auch Erlebnisandragogik gemeint

## **Wahlmodule Pool A**

- Kochen in stationären Outdoor-Projekten oder -Schulungen Seite 2
- Projekt-, und Sicherheitsmanagement in der Erlebnispädagogik Seite 2
- Leadership/Führungsarbeit im Kontext mit dem 3EB-Coaching® I + II Seite 3
- Erlebnispädagogische Arbeit mit Schulklassen, Teil 1 Seite 4
- Erlebnispädagogik/Erlebnisandragogik in der Turnhalle (erlebnispädagogische Arbeit mit Schulklassen) Seite 4
- Erlebnispädagogische/erlebnisandragogische Indoor-Übungen (erlebnispädagogische Arbeit mit Schulklassen/in der Teamentwicklung) Seite 5

## **Pool A Modul: Kochen in stationären Outdoor-Projekten oder -Schulungen**

- Inhalt:**
- Die Bedeutung, Unterschiede und Anforderungen des Kochens in der Erlebnispädagogik: stationär/nicht-stationär
  - Methodisches Vorgehen bei Kochen im Outdoor-Bereich mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen
  - Kochen als Medium für die Erlebnispädagogik
  - Holzkunde, Holzschlag- und Feuerentfachungstechniken
  - Wildkräuter- und Wildgemüsekunde und deren Zubereitungsmöglichkeiten
  - Kunde über geeignete Lebensmittel im Outdoor-Bereich
  - Transport- und Lagerungsgefäße
  - Der Bezug des Küchenzeltbaus und der Kucheneinrichtungen zu den verschiedenen Projektformen
  - Küchenwerkzeuge und -geräte
  - Wildnis-Küche praktisch (Kochen und Braten von verschiedenen Gerichten)
  - Die Technik des Steinofenbaus
  - Verschiedene Techniken des Brot- und Pizzabackens



- Ziele:**
- Die Bedeutung des Kochens in erlebnispädagogischen Projekten ist erkannt und ausprobiert
  - Das Kochen im Outdoorbereich ist mit der eigenen erlebnispädagogischen Arbeit vernetzt.

**Datum:** 07. - 08. September 2024

**Kosten:** Fr. 320.-

**Lektionen:** 16

## **Pool A Modul: Projekt- und Sicherheitsmanagement in der Erlebnispädagogik/Erlebnisandragogik**

- Inhalt:**
- Team-Arbeits-Entwicklung
  - Sicht der Projektschrittaufteilung
  - Definition des Prozessvolumens
  - Kompetenzaufbau in der Projektführung
  - Zeitmanagement
  - Wakóna-Handlungsreserve-Diagramm
  - Projektmanagement-Schritte
  - Interdisziplinäre Zusammenarbeit
  - Arbeit mit Eltern und Behörden
  - Sicherheitsmanagement im Outdoorbereich
  - Auswahlkriterien Projektstandort
  - Checklisten für das Projektmanagement
  - Spannungsfeld zwischen Projektidee und Sicherheitsmanagement



- Sicherheitsmanagement im Projektmanagement
- Auseinandersetzung mit Umwelt und Wildschutzvorlagen
- Praktisches Erarbeiten des Projektrahmens anhand eines Übung-Fallbeispiels
- Projektfinanzierung und Budget
- Offerten und Vertrags-Beispiele

- Ziele:**
- Eigenes Ressourcenvolumen ist definiert, Ressourcen der Mitleiterin/des Mitleiters werden grösstmöglichst festgelegt, um den pädagogischen Umgang für die Prozessarbeit sicherzustellen
  - Wichtigkeit, den Projektrahmen an eigene und fremde Ressourcen anzupassen, ist erkannt
  - Wichtigkeit der Flexibilität des Projektrahmens ist in der Prozessarbeit integriert
  - Fehlende EP-Projektierungsaspekte sind praktisch eruiert
  - Das Sicherheitsmanagement in der Projektarbeit ist erkannt + z.T. in die Übungen integriert
  - Vorgang der Vorprojekt- und Projektplatzauswahl ist durchdacht in Bezug auf die klientenorientierte Prozessarbeit und das Sicherheitsmanagement
  - Sensibilisierung und Information bezüglich Umwelt- und Wildschutzvorlagen sind erfolgt
  - Wichtigkeit und Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Behörden sind definiert
  - Aufbauschnitte für die Projektierung ist verstanden
  - Die Wichtigkeit des Zeitmanagement für das gesamte Projekt ist erkannt

**Daten:** 05. – 06. April 2025

**Kosten:** Fr. 350.-

**Lektionen:** 14

### **Pool A Modul: Leadership/Führungsarbeit im Kontext mit dem 3 EB-Coaching®**

- Inhalt:**
- Identität als ProjektleiterIn
  - Führungskompetenzenaufbau
  - Was bedeutet Führen?
  - Team-Arbeits-Entwicklung
  - Gruppenbildungsprozess
  - Kommunikation
  - Führungsstile
  - Sich/sich nicht durchsetzen
  - Führungsprozess + Lenkungs-Modell von Tausch/Tausch
  - Aspekte der Gruppendynamik
  - Konfliktmanagement
  - Führen in Stör- und Extremsituationen
  - Eigenes Rollenverständnis in der Rolle als Führungsperson
  - Führung und Eigen-Coaching



- Ziel:**
- Die Ausbildungsteilnehmenden haben, anhand der eigenen drei Entwicklungsbereich-Konstellation (3EB-Coaching®), Ansätze für ihre Führungsart gefunden, die sie weiterentwickeln und an ihre Persönlichkeit, der jeweiligen Outdoorsituation und ihre Zielgruppe anpassen und einsetzen können.

**Daten:** Teil 1: 14. – 15. Juni 2025

Teil 2: 05. – 06. Juli 2025

**Kosten:** Fr. 800.-

**Lektionen:** 28

## **Pool A Modul: Erlebnispädagogische (EP) Arbeit mit Schulklassen**

- Inhalt:**
- Erlebnispädagogik mit Schulklassen - funktioniert dies?
  - Rollenverständnis der Lehrperson
  - Auf von EP-Projekten in der Schule
  - Klassenkonstellation und EP
  - Klassensystemische Arbeit
  - Merkmale für das Coaching
  - Umgang mit unterschiedlichen Entwicklungsstadien der Schüler, im Kontext mit dem EP-Projekt
  - Lerntransfer und Integration der neuen Handlungsstrategie ins Klassenzimmer



- Ziele:**
- Die Grundlagen für die EP-Projekte sind erarbeitet
  - Die Merkmale für das Coaching und die systemische Arbeit ist erkannt
  - Die Förderungsmerkmale der Reflexion bei den Schülern ist erkannt
  - Vorgehensweise für den Lerntransfer ins Schulzimmer ist verstanden

**Datum:** 07. – 08. Dezember 2024

**Kosten:** Fr. 360.-

**Lektionen:** 14

## **Pool A Modul: Erlebnispädagogik in der Turnhalle (Erlebnispädagogische Arbeit mit Schulklassen)**

- Inhalt:**
- Erlebnispädagogik (EP) in der Turnhalle, funktioniert dies?
  - Übungsaufbau im Kontext mit dem Fördern und Fordern
  - Planungsmerkmale für die EP-Prozessarbeit in der Turnhalle
  - EP-Übungsmöglichkeiten mit Turnhalleninfrastruktur, -geräten und -spielmaterial
  - Die 6 Schritte der Zusammenarbeit
  - Merkmale für das Coaching in Turnhallen
  - Sicherheitsmanagement bei der EP in der Turnhalle



- Ziel:**
- Die Teilnehmenden haben die Grundlage für die eigene Erlebnispädagogik in der Turnhalle.

**Datum:** 11. – 12. Januar 2025

**Kosten:** Fr. 380.-

**Lektionen:** 14

## **Pool A Modul: Erlebnispädagogisch oder -andragogisch Indoor-Übungen** (Erlebnispädagogische Arbeit mit Schulklassen/in der Indoor Teamentwicklung)

- Inhalt:**
- Dimension der erlebnispädagogischen Indoor-Übungen
  - Aufbaumerkmale der Indoor-Übungen
  - Indoor-Übungen und Zielgruppe
  - Verschiedene Indoor-Übungen
  - Grenzen der Indoor-Übungen
  - Coaching und Indoor-Übungen
  - Indoor-Übungen, Integration und Vernetzung mit dem Lehrplan 21/ Arbeitsalltag
  - Indoor-Übungen und Nachhaltigkeit für die Verhaltensänderung?

- Ziele:**
- Die Einsatzmöglichkeiten von Indoor-Übungen, auf verschiedene Zielgruppen sind überprüft und z.T. erlebt
  - Die EP-Einsatzmöglichkeiten der Indoor-Übungen sind erlebt und ergründet
  - Die Merkmale für das Coaching mit Indoor-Übungen ist erkannt und erlebt
  - Die Nachhaltigkeit von Indoor-Übungen ist ergründet.

**Datum:** 25. – 26. Januar 2025

**Kosten:** Fr. 360.-

**Lektionen:** 14

