



Selbst- und Klassenführung

Teil 1: 01. - 02. Juni 2024

Teil 2: 06. - 07. Juli 2024

Kinder oder Jugendliche führen in Schulen ist eine grosse Herausforderung. Das Sich-Selber-Führen stellt die Grundlage jeder Führungsarbeit dar. Viele Führungsthemen stehen in diesem Zusammenhang. Es gilt, sie zu erkennen und so sich und andere besser und bewusster zu führen.

Dieser Kurs bietet dir an, die eigene Führungs-

identität zu überprüfen und zu stärken. Mit verschiedenen Rollen-Übungen, die spezifisch auf die Eigen- und Klassenführungsthemen zugeschnitten sind, werden die Zusammenhänge mit dem 3EB-Coaching® erarbeitet, mit dem Ziel, deine Führungskompetenzen zu erweitern und neue Führungsstrategien zu gewinnen, die du dir für den Schulalltag wünschst.



3EB-Coaching®:

Das 3EB-Coaching® ist ein Arbeiten mit den eigenen drei Entwicklungsbereichen: Kognition, Emotion und Bewegung. Dieses Modell hilft primär die eigenen Entwicklungsbereichen kennen zu lernen und mit ihnen umzugehen. Denn dies sind

Energien, die bei mangelnder Beachtung persönliche und berufliche Probleme auslöst. Zudem hilft das 3EB-Coaching® dir erklärbarer auf Entwicklungsbereich-Konstellationen eines Klassenverbandes einzugene und diese so gezielter zu führen. Daher gibt das 3EB-Coaching® klarere Orientierung für die Führungsstrategieentwicklung und viele Antworten auf das WARUM musst du, wie, wann und wo die Führungsarbeit einsetzen.

Inhalte im Kontext mit dem 3EB-Coaching®:

- Identität als Führungsperson
- Meine 3 Entwicklungsbereiche und Eigenführung
- Führung im Kontext mit dem 3EB-Coaching®
- Kompetenzaufbau in der Führung
- Führen, was bedeutet dies?
- Führungsdreieck
- Team-Arbeits-Entwicklung
- Gruppenbildungsprozess
- Kommunikation: - Vier Ebenen der Botschaft und des Zuhörens
- Verbale, paraverbale und nonverbale Kommunikation = «Führungswerkzeug»
- Aktives Zuhören
- Metakommunikation
- Sich durchsetzen/ Sich nicht durchsetzen
- Führungsstile: - Autoritäre und kooperative Führung, Lenkungsmodell Tausch/Tausch
- Wo und welchen Führungsstil in Schulalltags-Situationen?
- Führungsprozess
- Aspekte der Gruppendynamik
- Konfliktmanagement:
- Eigene Haltung zu Konflikten und die eigenen 3 Entwicklungsbereiche
- Konfliktprävention
- Was bedeutet ein Konflikt für die Führungsperson?
- Die verschiedenen Konfliktstufen
- Angehen von Konflikten und die eigenen 3 Entwicklungsbereichen
- Führen in Stör- und Extremsituationen:
 - Hindernisse in der Führungsarbeit von Stör- und Extremsituationen
 - Die geistige Überlebensstrategie in der Führungsarbeit
 - Führen in Extremsituationen
 - Rollen-Übungen zum Thema Führung in Stör- und Extremsituationen
- Eigenes Rollenverständnis in Führung und Eigen-Coaching
- Rollen-Übungen zu den oben genannten Führungsthemen





Ziel der Weiterbildung:

Hauptziel

Die Ausbildungsteilnehmenden haben anhand des 3EB-Coaching®, Ansätze für ihre Eigen- und Klassenführungsart gefunden, die sie weiterentwickeln und an ihre Persönlichkeit, die jeweilige Schularbeitsituation und/oder ihrer Klassenkonstellations-Dynamik anpassen können.

Zwischenziele

1. Führungshaltung und Identität

Die Konstellation der drei eigenen Entwicklung sind definiert. Das eigene Grundthema in der Führung, ist anhand des 3EB-Coaching® definiert und verändert. Die Leitsätze und Leitvorstellungen sind für die Selbst- und Klassenführung von den Teilnehmenden formuliert.



2. Team-Arbeits-Entwicklung

Die Aspekte der Team-Arbeitsentwicklung sind von den Teilnehmenden erkannt.

3. Gruppenbildungsprozess im Kontext mit dem 3EB-Coaching®

Die Teilnehmenden haben auf die Bildung einer konstruktiven Gruppenentwicklung Einfluss genommen und kennen allfällige emotionale Bedürfnisse der Gruppenmitglieder.

4. Kommunikation

Die Teilnehmenden wissen anhand ihrer 3 Entwicklungsbereiche, wie sie eine Botschaft verständlich, sicher und gezielt kommunizieren können.

5. Sich durchsetzen können im Kontext mit dem 3EB-Coaching®

Die Bedeutung des "Sich-durchsetzen-Könnens" ist im Kontext mit den eigenen 3 Entwicklungsbereichen in praktischen Übungen erkannt.

6. Verschiedene Führungsstile im Kontext mit dem 3EB-Coaching®

Jeder erkennt den autoritären und kooperativen Führungsstil in den Grundausrägungen und hat ihn situationsgerecht in den Übungen eingesetzt. Das Lenkungsmodell von Tausch/Tausch ist verstanden und ausprobiert. Die Teilnehmenden haben den Führungsprozess verstanden und angewendet.



7. Gruppendynamik im Kontext mit dem 3EB-Coaching®

Die Teilnehmenden haben die verschiedenen Aspekte der Gruppendynamik erkannt und z.T. erlebt. Die Teilnehmenden haben die verschiedenen Möglichkeiten in der Handhabung der Gruppendynamik ausprobiert.

8. Konfliktmanagement im Kontext mit dem 3EB-Coaching®

Die Teilnehmenden können ihre Rolle in Konflikten definieren.
Die Teilnehmenden haben die Aspekte von Konflikten erkannt.
Die Teilnehmenden haben die verschiedenen Möglichkeiten im Angehen von Konflikten ausprobiert.

9. Führung in Stör- und Extremsituationen im Kontext mit dem 3EB-Coaching®

- A: Die Zusammenhänge von Körper und Psyche sind in entsprechenden Situationen erkannt.
- B: Eigene Reaktionsmuster sind reflektiert (Stärken und Schwächen).
- C: Die brauchbaren Führungsstile für die Stör- und Extremsituationen sind im praktischen Übungsteil situationsgerecht eingesetzt.
- D: Persönlicher Einsatz des Führungsprozesses in Stör- und Extremsituationen fand statt.

10. Eigenes Rollenverständnis und Eigen-Coaching

Eigene Rollen im Vorgehen im eigenen Schularbeitsbereich sind definiert.
Schwerpunkte des Führungspersonen-Coachings sind definiert.

- Methoden:**
- Theoretische und praktische Inputs
 - Einzel- und Gruppen-Arbeiten
 - Verschiedene Rollen-Übungen
 - Bearbeitung von Verschiedenen Führungssituationen

- Zielgruppe:** Alle Lehrpersonen, die im Schularbeitsalltag in einer Führungsposition sind oder sich vorbereiten wollen für zukünftige Führungssituationen in der Schule.

- Datum:**
- 1. Teil: 01. - 02. Juni 2024
 - 2. Teil: 06. - 07. Juli 2024

- Leitung:** Jürg Schär, Lehrperson, Erwachsenenbildner HF, Ausbilder in 3EB-Coaching® und Leadership





Ort: Frinisberger Wald bei Schüpfen

Kosten: 640.- Fr. (Leitung, Kursunterlagen, Pausengetränke, outdoor Übernachtungsmöglichkeit)

Annullierungsbedingungen:

Abmeldungen sollen **frühzeitig schriftlich** mitgeteilt werden. Bei Annullierung des

Kurses durch den Teilnehmer / die Teilnehmerin müssen wir in Rechnung stellen:

Vor dem 30.Tag: Bearbeitungsgebühr von 80.- Fr. pro Person.

30 - 15 Tage vor Kursbeginn 50% des Kursbetrages.

14 bis 1 Tag vor Kursbeginn 100% des Kursbetrages, wie auch bei Nichterscheinen (wegen Krankheit, Unfall oder persönlicher Gründe).

Annullationskosten-, Haftpflicht- und Unfallversicherung sind Sache der Teilnehmenden.

Anmeldung: Institution Wakonda GmbH, Oberhirschhorn 320, 3153 Rüscheegg
Gambach oder sekretariat@wakonda.ch

Direkte Anmeldung:
sekretariat@wakonda.ch

Anmeldeschluss:
18. Mai 2024



Anmeldung:

Hiermit melde ich mich für den Kurs „ Selbst- und Klassenführung» vom 01.-02. Juni und 06.- 07. Juli 2024 an:

Vorname:Name:

Strasse:Ort:

Land:E-Mail:

Telefon P: G/mobil:

Funktion:Jahrgang:

Institution:.....

Ort und Datum:

Unterschrift: